

TEMA:	Neurociência e bem-estar animal
Nº DE VAGAS:	10
PERÍODO:	Vespertino
DIAS DA SEMANA:	2
HORÁRIO:	09 as 13 horas
LOCAL DO CURSO:	ICB Sat 06
DATA:	31/10/19 e 01/11/19
MINISTRANTE:	Jhon Jairo Buenhombre Vasquez ( <a href="mailto:jhonjbv@hotmail.com">jhonjbv@hotmail.com</a> )
<p><b>JUSTIFICATIVA DO TEMA:</b></p> <p>O estudo das emoções tem um papel chave sob a definição do Bem-estar animal (Fraser and Duncan, 1998) e os avanços na neurociência especialmente aqueles relacionados com a “neurociência afetiva” ajuda-nos a entender melhor as bases neuronais dos processos emocionais (Pankseep, 2011) e por tanto o bem-estar dos animais. Além disso os avanços científicos sob as emoções em animais são uma questão de relevância global devido a que determinam o trato “uso” dos animais e, portanto, influenciam muitas legislações, meios de subsistência e economias (Lopez, 2007).</p> <p>Além do bem-estar animal (Boissy, 2014) o estudo das emoções em animais é muito importante em várias disciplinas como a psicologia, a psiquiatria (Keehn, 2018), a neurociência (Burgdof, 2017), a psicofarmacologia (Czéh, Wiborg and Fuchs, 2018) e a pesquisa da dor (Rice et al.,2018). Isto é devido a que a neurociência afetiva pode não só melhorar o entendimento das emoções, mas também permite o desenvolvimento de novos modelos pré-clínicos e novas terapêuticas das doenças mentais baseados nas novas perspectivas da neurobiologia das emoções no cérebro. Por exemplo no trabalho do Pankseep (2009, 2013) e Panksepp and Biven (2012) eles propõem a estimulação elétrica profunda de áreas subcorticais relacionadas com as emoções, o uso de baixas doses de opioides e uma nova molécula chamada GLYX-13 para o tratamento da depressão resistente a os tratamentos farmacológicos tradicionais.</p> <p>Finalmente, para fazer boa ciência esta requiere que os animais estejam livres de danos fisiológicos, físicos e comportamentais; um sujeito alterado pode afetar o experimento e sua validade, confiabilidade e replicabilidade. Então os métodos de pesquisa que não procuram o bem-estar dos animais não só produzem trato desumano dos animais, mas também ciência de baixa qualidade (Field et al.,2019).</p>	
OBJETIVOS:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dar uma breve introdução ao Bem-estar animal e sua relação com a pesquisa em modelos animais.</li> <li>2. Descrever algumas definições atuais sob as emoções em animais e as teorias propostas para sua avaliação.</li> <li>3. Analisar desde um ponto de vista científico e crítico os conceitos que propõe a neurociência afetiva e a lógica por trás do conceito.</li> <li>4. Discutir as principais estruturas anatômicas relacionadas com as emoções e como elas interatuam para produz uma emoção.</li> <li>5. Apresentar as bases neuroquímicas das emoções básicas no sistema nervoso e como elas participam em cada uma das emoções básicas.</li> <li>6. Conhecer de forma geral alguns dos conceitos básicos da neurociência afetiva e seu relacionamento com o bem-estar animal e algumas doenças mentais.</li> </ol>
RECURSOS:	Laptop, projetor de slides e sala de aula.

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS:	Para o desenvolvimento do curso os conteúdos vão se oferecer em aulas teóricas presenciais por médio de apresentação de slides, leitura de artigos e discussão dos temas.		
AVALIAÇÃO (Não obrigatória)			
CRONOGRAMA			
DIA	HORA	TURMA	ATIVIDADES
Quinta-feira	9-13	Mestrandos de Neurociência e biologia celular	Introdução Neurociência e Bem-estar animal
Sexta-feira	9-13	Mestrandos de Neurociência e biologia celular	Discussão e seminários Neurociência e Bem-estar animal



RELAÇÃO DE ALUNOS INSCRITOS  
ALUNOS DE MESTRADO DO PNBC

Nº	NOME	MATRÍCULA	CONCEITO*	FREQ.%
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				

\*Não Obrigatório